



## **CORPORACIÓN ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE SOUTH BEND**

### **Título I** **Normas de Participación de los Padres del Distrito**

#### **Misión**

*El programa de participación de la familia y comunidad en las escuelas de Título I de la Corporación Escolar de la Comunidad de South Bend facilita interacciones y experiencias de aprendizaje significativas entre padres y estudiantes que resultan en mayores logros estudiantiles.*

#### **Normas**

La Corporación Escolar de la Comunidad de South Bend (SBCSC, por sus siglas en inglés) ha desarrollado estas normas de participación de padres junto a la Consejería de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) de Título I, la cual consiste en la mayor cantidad posible de padres representantes de las escuelas de Título I en la SBCSC. Estas normas, así también como el acuerdo entre la familia y la escuela, serán distribuidas a los padres de todos los estudiantes en escuelas de Título I de la SBCSC.

Se sostendrá una reunión anual en cada escuela de Título I en agosto-octubre para informar a los padres acerca del propósito y los requisitos de Título I, y de los derechos y responsabilidades incurridos al participar en el programa. Este año debido a COVID-19 y mantenerse en línea con las normas de SBCSC, todas las juntas se mantendrán de forma remota hasta nuevo aviso. Estas reuniones se sostendrán en tiempos que sean convenientes para la participación de padres e incluirán interpretación para padres que no dominan el idioma inglés.

Se sostendrán reuniones de la PAC varias veces durante el año escolar para revisar la efectividad actual del programa de Título I, y para informar acerca de decisiones y planes para futuros programas de Título I. Se sostendrá antes de mayo una revisión anual de estas normas de participación de padres, donde se harán cambios para el próximo año escolar. Este año debido a COVID-19 y mantenerse en línea con las normas de SBCSC, todas las juntas se mantendrán de forma remota hasta nuevo aviso.

Comentarios que indiquen mejoras, si son necesarias, con el programa de Título I de la SBCSC serán recolectados y se entregarán al Departamento de Educación de Indiana junto a la aplicación de fondos para Título I.

La administración central trabajará en colaboración con padres y tutores legales, y apoyará continuamente a las escuelas y a los padres para mejorar la participación de padres por medio de:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos
- Valorar la diversidad, inclusión, y proveer equidad en cada escuela
- Promover la participación de padres en el liderazgo y al tomar decisiones a nivel del distrito
- Fomentar un ambiente acogedor y sensible para padres
- Asegurar la responsabilidad del personal en todos los niveles del distrito para trabajar con los padres como socios
- Valorar la necesidad para colaboraciones con entidades públicas y privadas en la comunidad de South Bend
- Establecer y promover la comunicación como un recurso de confianza y entendimiento entre el distrito y los padres

### **Actividades de participación de padres**

Talleres para padres o noches de lectura/matemáticas de Título I proporcionan a los padres oportunidades para aprender acerca de temas como los estándares estatales de Indiana, el currículo de la SBCSC, y métodos de evaluación en cada una de las escuelas de Título I de la SBCSC. Los padres reciben ayuda técnica e información actual acerca de las prácticas de enseñanza que están tomando lugar en el salón de clase de sus hijos, así también como materiales para apoyar su desarrollo educativo en la casa. Salones de Recursos para Padres contienen información y recursos para padres y están disponibles en cada una de nuestras escuelas de Título I.

Además de los talleres y noches de lectura/matemáticas, el/la Especialista Escolar de la Comunidad y Familia (FACSS, por sus siglas en inglés) en las escuelas de Título I hará visitas de casa/escuela, proporcionará experiencias/actividades de aprendizaje, y llamará a los padres por teléfono para proporcionar un apoyo adicional para los estudiantes.

Los padres de estudiantes en escuelas de Título I reciben perfiles de desempeño escolar, información evaluativa estudiantil individual, e interpretaciones de los resultados evaluativos de ILEARN, y pueden solicitar resultados adicionales de evaluaciones escolares en los niveles de grados aplicables.

Las escuelas de Título I tienen un programa llamado “Three for Me” (“Tres para mí”) que proporciona oportunidades para que padres y miembros de la comunidad sirvan como voluntarios para apoyar el éxito académico de su hijo/a y al entorno escolar. El objetivo es que cada familia escoja tres maneras en la que pueda apoyar a su escuela.

El acuerdo entre la familia y la escuela de Título I proporciona una descripción de los derechos y responsabilidades de padres y el personal escolar para crear una colaboración para mejorar los logros estudiantiles.

### **Capacitación para participación**

La SBCSC facilita la capacitación para la participación de padres a través de una variedad de reuniones, actividades, y comunicación efectiva por medio de:

- Educar a todo el personal escolar acerca de la importancia de la participación de padres y cómo comunicarse y colaborar con padres
- Coordinar e integrar, como sea apropiado, el programa y actividades de participación de padres con Head Start y otros programas de preescolar del área
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal para comunicar las preocupaciones
- Proporcionar a los padres oportunidades para servir como voluntarios, observar, y participar en la escuela
- Desarrollar una colaboración con organizaciones basadas en la comunidad
- Comunicar por lo menos mensualmente en una manera puntual y efectiva, utilizando los formatos de correo electrónico, página de internet, medios sociales, y/o papel, como sea posible, en un idioma que cumpla con las necesidades de los padres
- Proporcionar apoyo de padres y oportunidades de participación adicionales, como sea apropiado según los intereses y las sugerencias de los padres

Adicionalmente, los padres/tutores legales son pedidos y animados a participar en el aprendizaje y educación de sus hijos por medio de:

- Tomar la iniciativa al buscar las mejores oportunidades educativas para sus hijos
- Entender los procedimientos y oportunidades para contribuir o recibir apoyo
- Participar en el desarrollo del plan de Participación de los Padres en la Escuela y en la actualización y evaluación del plan
- Utilizar las dos líneas de comunicación entre padres, el personal de la escuela, y el distrito acerca de la enseñanza, logros, y conducta de sus hijos
- Participar en oportunidades de aprendizaje ofrecidos por la escuela
- Participar en roles de liderazgo y al tomar decisiones en la escuela de sus hijos
- Apoyar y participar en el desarrollo de colaboraciones dentro de la comunidad de South Bend

## **Estructura de servicio voluntario de padres y la comunidad**

### **Los objetivos del programa de servicio voluntario de padres y la comunidad incluyen:**

- Mejorar la ayuda y apoyo para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes
- Reforzar el valor de la educación para niños
- Mejorar la efectividad y confianza de los padres como maestros de sus hijos
- Mejorar el entendimiento de los padres acerca de la cultura escolar
- Mejorar el clima escolar
- Mejorar la colaboración y entendimiento entre las partes interesadas de la educación
- Preparar a los padres para mayor participación en la mejoría de la escuela

### **Componentes claves del programa de servicio voluntario:**

- Visión compartida entre el distrito y las partes interesadas a nivel escolar
- Comunicación y reclutamiento – en base a las necesidades de la escuela, trabajos específicos y descripciones
- Entrenamiento de voluntarios – detalles de trabajo específicos, desarrollo estudiantil, confidencialidad, identificación de destrezas y niveles de comodidad de voluntarios
- Administración y supervisión – horarios y firmas de entrada de voluntarios, recolección de cheques de antecedentes de voluntarios, colección de información, evaluación y ajustes al programa como sea necesario

*Actualizado agosto del 2020*

*Revised August, 2020 – Revisions were made to this document to reflect necessary COVID-19 guidance.*

## **Acuerdo entre la familia y la escuela**

Para proporcionar un aprendizaje de calidad para todos los estudiantes todos los días, los estudiantes, padres (y otros adultos bondadosos), y el personal escolar deben trabajar juntos en una colaboración. El siguiente convenio describe las acciones y necesidades de cada miembro de la comunidad de aprendizaje escolar.

<p><b><u>Los estudiantes:</u></b> Asistirán a la escuela regularmente y a tiempo. Darán lo mejor de sí mismo(a) en clase. Pedirán ayuda cuando lo necesiten. Respetarán los derechos personales y propiedades de los demás. Completarán su tarea escolar. Regresarán comunicaciones entre la casa y la escuela como sea necesario. Seguirán las reglas escolares en todo momento.</p>	<p><b><u>Los estudiantes necesitan:</u></b> Maestros y personal escolar bondadosos. Adultos que crean que pueden aprender. Un ambiente escolar seguro. Respeto a la cultura y diferencias individuales. Una familia y comunidad que los apoye.</p>
<p><b><u>Los padres:</u></b> Mandarán a sus hijos a la escuela bien alimentados y descansados a tiempo cada día. Mandarán a su hijo/a a la escuela limpio, ordenado y listo para aprender. Limitarán el tiempo de sus hijos viendo la televisión, computadora y videojuegos. Mantendrán altas expectativas para su hijo/a. Monitorearán el completamiento de tareas. Ayudarán a su hijo/a para que aprenda a resolver conflictos positivamente. Trabajar con el personal escolar para apoyar y desafiar a su hijo/a académicamente. Respetar al personal escolar y las diferencias culturales de los demás.</p>	<p><b><u>Los padres necesitan:</u></b> Maestros y personal escolar que los respeten y reconozcan su rol como padres. Comunicación clara y puntual vía boletines, llamadas de teléfono, calendarios, correo electrónico, páginas de internet, y medios sociales. Sentir que su cultura y diferencias individuales de su familia son respetadas. Una comunidad escolar que apoya a las familias. Maestros que escuchan sus preocupaciones e ideas. Una escuela que promueva sus visitas y servicios voluntarios.</p>
<p><b><u>El personal escolar:</u></b> Proveerá un ambiente de aprendizaje positivo en base a la misión, visión, y prácticas del plan de mejoría escolar. Proporcionará oportunidades para que los estudiantes trabajen cooperativamente y creativamente. Proporcionará a todos los estudiantes la oportunidad para tener éxito. Respetará a los estudiantes, sus familias, y sus diferencias culturales e individuales. Se comunicará con padres regularmente acerca de actividades de salón de clase y el crecimiento y logros académicos de sus estudiantes. Escuchará las preocupaciones de los padres. Proporcionará a los padres oportunidades para contribuir a la comunidad escolar por medio de ayudar en la casa o en la escuela.</p>	<p><b><u>Los maestros necesitan:</u></b> Estudiantes que estén preparados física y mentalmente para aprender. Respeto y apoyo de los estudiantes, familias, otro personal, y la administración escolar. Apoyo del personal y administración para remover barreras que les previenen dar lo mejor para sus estudiantes. Respeto y apoyo de la comunidad.</p>

*Actualizado agosto del 2020*

*Revised August, 2020 – Revisions were made to this document to reflect necessary COVID-19 guidance.*